

03.04.2020, пятница**1. Литературное чтение**

И. Гамазкова «Живая азбука», С.Я.Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	Читаем стр. 18, отвечаем на вопросы к стихотворению. Читаем стр. 19-20, выполняем задание №1 и 3 (стр.21).
Для любознательных! (по желанию)	Читаем стр.22-25, отвечаем на вопросы на стр. 23.

2. Русский язык

«Вежливые» слова.	Какие слова мы называем «вежливыми»?
	<p>13. Прочитай.</p> <p>— Здравствуйте! Доброе утро! Так на земле начинается день.</p> <p>А. Цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Назови слова-приветствия. Какое из этих слов и когда ты чаще употребляешь в речи? Запиши слова-приветствия. ● А какие слова-прощания ты знаешь? Назови их. <p>14. Прочитай слова.</p> <p>спасибо пожалуйста благодарю будьте добры</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Почему эти слова называют «вежливыми»? В каких случаях их употребляют в речи? ● Какие ещё «вежливые» слова тебе известны? Назови эти слова. ● Разыграйте сценку: обратись к товарищу с просьбой дать тебе книгу, ручку или карандаш. <p>↗ Обрати внимание! «Вежливые» слова делают нашу речь более тёплой и доброжелательной. А человека, который употребляет в своей речи такие слова, называют вежливым и воспитанным.</p> <p>Задание: записать слова приветствия (4-5 слов).</p>

Однозначные и
многозначные
слова.

Сколько значений может быть у слова?

16. Рассмотри картинки.



- Назови по картинкам слова, которые имеют только одно значение (однозначные слова).
- Назови по картинкам слова, которые имеют несколько значений (многозначные слова).
- Чем похожи предметы, которые названы многозначным словом?

3. Математика

Общий приём
сложения
однозначных
чисел с
переходом через
десятак

1. Повторяем: №3 со стр. 56.

ВНИМАНИЕ! Часть учебного материала будет отработана при выходе в школу (на уроках, под руководством учителя)!

2. Разбираем по учебнику (стр. 64)

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ Табличное сложение

Продолжаем учиться выполнять сложение чисел.

$$\begin{array}{cccccccccc} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & & & & & & \end{array}$$

$$9 + 4$$

Прибавляем число по частям.

1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10: $9 + 1 = 10$.

2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.

Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3: $10 + 3 = 13$.

Можно короче записать так:

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \text{ или так: } \\ \swarrow \\ 1 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \\ 9 + 1 + 3 \end{array}$$

3. Закрепляем: решаем № 4 со стр.65 (любые 2 столбика)

4. Изобразительное искусство

«Город, в котором мы живём»

Рисунок по теме.

ВСЕМ УДАЧИ И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!